

Liikkuva arki syntyy yhdessä!

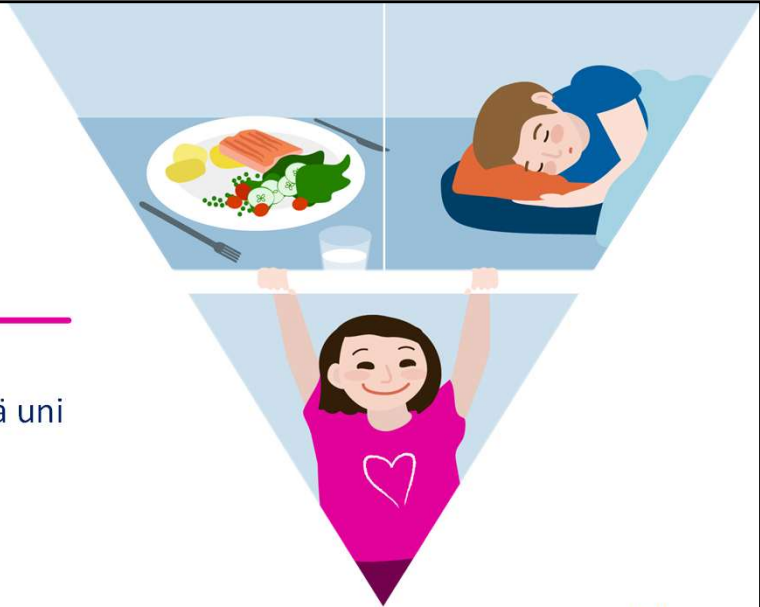
Liikunnan aluejärjestöt
ja UKK-instituutti
2026



**LISÄÄ
LIIKETTÄ**
Liikunnan aluejärjestöt

Hyvinvoinnin kolmio

Liikkuminen, ravinto sekä uni
ja lepo ovat lapsen
hyvinvoinnin kulmakiviä.



**LISÄÄ
LIIKETTÄ**
Liikunnan aluejärjestöt

- Digimedian käyttö on yksi osa lapsen hyvinvoinnin kokonaisuutta. Sen käyttö voi joko tukea tai horjuttaa kolmion tasapainoa.

Liikkuminen



**LISÄÄ
LIIKETTÄ**
Liikunnan aluejärjestöt

Miksi liikkuminen on lapselle tärkeää? 1/2

Jaksaminen ja mieliala

- auttaa jaksamaan
- voi kohentaa mielialaa
- mahdollistaa myönteisiä kokemuksia

Kaverit, yhdessäolo ja sosiaaliset taidot

- yhdessä liikkuminen kehittää sosiaalisia taitoja ja vahvistaa yhteenkuuluvuutta

Miksi liikkuminen on lapselle tärkeää? 2/2

Oppiminen ja keskittyminen

- parantaa keskittymiskykyä
- vahvistaa oppimiseen liittyviä taitoja
- tukee aivojen kehitystä

Fyysinen terveys nyt ja tulevaisuudessa

- vahvistaa lihaksia ja luustoa
- edistää hengitys- ja verenkiertoelimistön toimintaa
- pienentää elintapasairauksien riskiä, mm. tyypin 2 diabetes sekä sydän- ja verisuonisairaudet.

**LISÄÄ
LIIKETTÄ**
Liikunnan aluejärjestöt

Motoriset perustaidot

- Motoriset taidot tarkoittavat hermoston ja lihasten yhteistyötä, joka mahdollistaa yhden tai useamman kehonosan hallitun ja tarkoituksenmukaisen liikkeen.
- Lapsen motoriset perustaidot kehittyvät erityisesti 2–7 vuotiaana.
- Niiden oppiminen vaatii harjoittelua ja toistoa.

Motoriset perustaidot, Opetushallitus 2026
Mitä ovat motoriset taidot?, Sydänliitto (Neuvokas perhe) 2025

**LISÄÄ
LIIKETTÄ**
Liikunnan aluejärjestöt

- Hyvät motoriset perustaidot luovat pohjan lajitaidoille sekä mahdollistavat osallistumisen erilaisiin liikkumismuotoihin ja urheilulajeihin sekä lapsuudessa että myöhemmällä iällä.
- Hyödynnä Innostun liikkumaan -hankkeen Skillilataamo-materiaalipankkia: <https://innostunliikkumaan.fi/skillilataamo/>

Motoriset taidot voidaan jakaa kolmeen osaan

- **Liikkumistaidot**, kuten käveleminen, juokseminen, kiipeäminen, hyppääminen
- **Tasapainotaidot**, kuten yhdellä jalalla seisominen, pysähtyminen ja liukuminen
- **Välineenkäsittelytaidot**, kuten veto, työntö, potku, lyönti, heitto, kiinniotto, vieritys, kuljetus, pomputus, pyöritys

Motoriset perustaidot, Opetushallitus 2026



**LISÄÄ
LIIKETTÄ**
Liikunnan aluejärjestöt

Vinkki vanhemmille

”

Ole itse aktiivisesti mukana lapsen liikkumisessa.

Kaiken tekemisen ei tarvitse olla suunniteltua – **tylsyys ruokkii luovuutta** ja antaa tilaa ihmettelylle.



**LISÄÄ
LIIKETTÄ**
Liikunnan aluejärjestöt



Vinkki vanhemmille

”

Kannusta lasta kulkemaan lihasvoimin kouluun, harrastuksiin ja kavereille aina kun mahdollista.

Rohkaise kokeilemaan monenlaista liikkumista ja eri urheilulajeja.

Kehu pienistäkin onnistumisista.

”

Tee liikkumisesta leikinomaista.

Pidä liikuntavälineet esillä kotona.

Liikkukaa paljon luonnossa.

**LISÄÄ
LIIKETTÄ**
Liikunnan aluejärjestöt

- Anna lapsen kokeilla monenlaista liikkumista: kun lapsi oppii perheen myötä liikunnallisen elämäntavan, siitä tulee luonnollinen osa hänen arkeaan.
- Kehu pienistäkin onnistumisista: se vahvistaa lapsen minäpystyvyyttä ja sisäistä motivaatiota.
- Liikkukaa paljon luonnossa: luonnossa liikkuminen rauhoittaa mieltä. Epätasaisessa maastossa liikkuminen kehittää myös motorisia taitoja.

Miljoona askelta -video



Suomi liikkeelle -ohjelma, 2026

[Linkki videoon
\(YouTube\)](#)

**LISÄÄ
LIIKETTÄ**
Liikunnan aluejärjestöt

- **Video on vapaasti käytettävissä vuoden 2031 loppuun asti.**
- Video on tekstitetty YouTubessa suomeksi, ruotsiksi ja englanniksi.
- Jos oppilaitoksen verkkoympäristössä ei voi käyttää YouTubea, voi videon ladata itselleen osoitteesta: <https://suomiliikkeelle.fi/miljoona-videot/>

Kuinka paljon lapsen tulisi liikkua?



**LISÄÄ
LIIKETTÄ**
Liikunnan aluejärjestöt



7–17-vuotiaiden lasten ja nuorten liikkumissuosituksen polkukuvan purku:

- vähintään 1 tunti reipasta ja rasittavaa liikkumista päivässä
 - vähintään 3 kertaa viikossa rasittavaa kestävyystyypistä liikkumista
 - vähintään 3 kertaa viikossa lihaksia ja luustoa vahvistavaa liikkumista (notkeus, tasapaino ja ketteryys huomioiden)
- **Rasittava liikkuminen** = syke nousee ja hengästyttää (on vaikea puhua).
 - **Reipas liikkuminen** = lievä hengästyminen, mutta pystyy vielä puhumaan.
 - Kestävyystyypin liikkumisen muotoja: esim. uinti, reipas kävely, pyöräily, jalkapallo, koripallo, juoksu, luistelu ja hiihto.
 - Lihaksia ja luita vahvistavia liikkumismuotoja: esim. salibandy, sulkapallo, lentopallo, skeittaus, tanssi, trampoliinilla hyppiminen, jumppa, parkour ja kiipeily.
 - Vähäisempikin liikkumisen määrä on hyödyllistä, vaikka suositus ei täytyisikään jokaisena päivänä. On parempi liikkua jonkin verran kuin ei lainkaan. Vaikka lapset ja nuoret eivät tällä hetkellä saavuttaisikaan suositusta, myös suositusta vähäisempi liikkuminen hyödyttää terveyttä. Vähän liikkuvien lasten ja nuorten olisi hyvä aloittaa liikkuminen pienin

annoksin ja asteittain ajan myötä lisätä liikkumisen kestoa, useutta ja tehoa,

- Oleellista: monipuolisuus, omien voimavarojen sekä mahdollisten toimintarajoitteiden huomiointi, mielekkäiden liikkumismuotojen löytäminen.

Liikettä pitkin päivää

Tärkeintä on liikkua monipuolisesti päivän aikana.

Liikkuminen kertyy pala kerrallaan ja pienetkin pätkät lasketaan.

Liikkumissuositus 7–17-vuotiaille lapsille ja nuorille, OKM 2021



**LISÄÄ
LIIKETTÄ**
Liikunnan aluejärjestöt

Suositus voi täyttyä monella eri tavalla



- Tärkeintä on, että liikkuminen kuuluu luontevasti lapsen tavalliseen päivään.
- Keskeistä on liikkua monipuolisesti pitkin päivää – koulumatkoilla, välitunneilla ja leikeissä.
- Arjen valinnat ratkaisevat: kulkeminen, leikki ja ulkoilu kerryttävät päivän aktiivisuutta.
- Terveysten kannalta riittävään liikkumiseen ei tarvita ohjattua urheiluharrastusta.

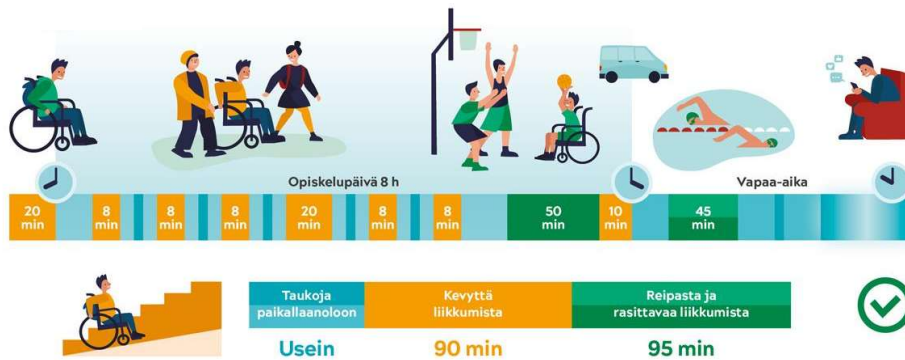
Liikuntaharrastus ei takaa suosituksen täyttymistä



Liikkumissuositus 7-17-vuotiaille lapsille ja nuorille, OKM:n julkaisusarja 2021:19

- Pelkkä liikuntaharrastus ei aina riitä suosituksen täyttymiseen. Harjoituksiin voi sisältyä seisoskelua ja odottelua, joten myös muuta reipasta liikumista tarvitaan pitkin päivää.

Jokainen voi saavuttaa suosituksen omalla tavallaan



Liikkumisen nykytilanne

- **Suosituksen mukaisesti** liikkuu 28 % peruskouluikäisistä.
- Liikkuminen on runsainta alaluokilla, yläkoululaiset ja lukiolaiset liikkuvat vähiten.

LIITU-tutkimus, Husu ym. 2025

- Yleisimpiä liikkumisen esteitä ovat
 - kiinnostavan liikuntalajin ohjauksen puute kodin läheisyydessä
 - muut harrastukset
 - liikuntaharrastusten kalleus.
- Heikko fyysinen toimintakyky vaikeuttaa arkea 37 prosentilla peruskouluikäisistä.

LIITU-tutkimus, Hirvensalo ym. 2025,
Move!-tulokset, Opetushallitus 2025

**LISÄÄ
LIIKETTÄ**
Liikunnan aluejärjestöt

- Nuoremmat lapset liikkuvat enemmän kuin teini-ikäiset:
 - 7-vuotiaista lapsista 50 %, ja 15-vuotiaista enää 5 prosenttia liikkuu suositellun verran.
 - Keskimääräinen askelmäärä vähenee tasaisesti 9-vuotiaista vanhempiin ikäryhmiin siirryttäessä.
- Pojat liikkuvat enemmän kuin tytöt:
 - Sukupuolierot olivat suurimmillaan 7-vuotiailla, mutta tasoittuvat 15-vuotiailla.
- **Fyysinen toimintakyky (Opetushallitus)** = elimistön kyky selviytyä arjen fyysisistä toiminnoista (mm. koulumatkan kulkeminen omin lihasvoimin, välineiden nostaminen ja kantaminen sekä liikenteessä ja erilaisissa maastoissa liikkuminen).
- Esittäjälle: voit täydentää Move!-tulosten tietoja oman alueesi/kuntasi luvuilla.

Liikkumisen nykytilanne perheissä

- Yhdessä liikkuu 94 % suomalaisista perheistä.
- Useimmiten perheliikuntaa harrastetaan omatoimisesti.
 - arkiliikunta: kävely, pyöräily, koti- ja pihatyöt
 - pienten lasten kanssa: leikkipuistossa käyminen sekä leikit ja pelit
 - vanhempien lasten kanssa: uinti ja muu vesiliikunta
- Perheliikunnan merkittävimmät hyödyt:
 - yhdessäolo, hyvä mieli, oman lapsen liikkumisen lisääminen
- Suurimmat haasteet:
 - vanhemman työ, omien voimavarojen rajallisuus, kotitöiden vaatima aika

Perheliikuntabarometri, Suomen Latu ry & Taloustutkimus 2025

**LISÄÄ
LIIKETTÄ**
Liikunnan aluejärjestöt

- **Perheliikunta** = ohjattua tai omaehtoista liikuntaa, jota lapsen koko perhe ja lähipiiri voivat harrastaa yhdessä.



Osana Vaikuttavaa elintapaohjausta ja omahoitoa Etelä-Pohjanmaalla, Lapissa ja Satakunnassa -hanketta toteutettiin vuonna 2026 työpajoja 5.- ja 8.-luokkalaisille lapsille ja nuorille (n=137) Lapin hyvinvointialueella. Työpajoissa koottiin lasten ja nuorten ajatuksia ja ideoita muun muassa siihen, mikä motivoisi heitä liikkumaan enemmän.

Kaiken kaikkiaan lapsilta ja nuorilta saatiin 1100 ideaa. Tähän diaan on koottu keskeisimmät viisi asiaa, jotka innostavat lapsia ja nuoria liikkumaan.

Vinkki vanhemmille

”

Huomaa, missä tilanteissa **lapsesi on pitkään paikallaan** päivän aikana.

Pohdi, miten voisit **tauottaa** paikallaanoloa.



**LISÄÄ
LIIKETTÄ**
Liikunnan aluejärjestöt

Lasten paikallaanolo

Suositus:

- Pitkäkestoista istumista ja muuta paikallaanoloa tulisi tauottaa mahdollisimman usein.
- Hyviä tauottamisen muotoja ovat mm. jaloittelu ja taukojumput.

Liikkumissuositus 7–17-vuotiaille lapsille ja nuorille, OKM 2021



**LISÄÄ
LIIKETTÄ**
Liikunnan aluejärjestöt

- **Paikallaanoloaika** = valveilla ollessa vietetty aika istuen tai makoillen, jolloin energiankulutus on vähäistä. Sitä voi kertyä kotona, oppilaitoksessa, harrastuksissa tai moottoriajoneuvon kyydissä. (OKM 2021)
- Paikallaanoloaika saattaa kuitenkin sisältää monia erilaisia toimintoja, jotka ovat hyödyllisiä lapsen kehityksen, kognitiivisten toimintojen ja muun terveyden näkökulmasta. Tällaisia toimintoja ovat esimerkiksi lukeminen, opiskelu, piirtäminen, käsityöt sekä musiikin harrastaminen. (OKM 2021)

Paikallaanolon tauottaminen

- nostaa vireystilaa ja piristää
- aktivoi aivoja ja tukee oppimista
- ehkäisee selkä-, niska- ja hartiavaivoja.



**LISÄÄ
LIIKETTÄ**
Liikunnan aluejärjestöt

Paikallaanolon nykytilanne lapsilla

- Peruskouluikäiset viettävät valveillaoloajastaan keskimäärin 7 tuntia 51 minuuttia päivässä istuen, loikoillen tai makuulla.
- Paikallaanolon osuus valveillaoloajasta lisääntyy ja liikkumisen osuus vähenee iän myötä.
- 7–11-vuotiailla kertyy paikallaanoloa keskimäärin enemmän viikonloppuisin kuin arkisin. Nuorilla tilanne on päinvastainen: paikallaanoloa kertyy arkisin enemmän kuin viikonloppuisin.

LIITU-tutkimus, Husu ym. 2025

**LISÄÄ
LIIKETTÄ**
Liikunnan aluejärjestöt

Pariporina

Millaisissa arjen tilanteissa
lapsesi liikkuu?



**LISÄÄ
LIIKETTÄ**
Liikunnan aluejärjestöt

Pariporina

Millaisissa arjen
tilanteissa liikutte
yhdessä perheenä?



**LISÄÄ
LIIKETTÄ**
Liikunnan aluejärjestöt

Pariporina

Millaisissa tilanteissa
lapsesi liikkuu
vauhdikkaasti?

Eli hengästyy, tulee hiki
ja syke nousee.



**LISÄÄ
LIIKETTÄ**
Liikunnan aluejärjestöt

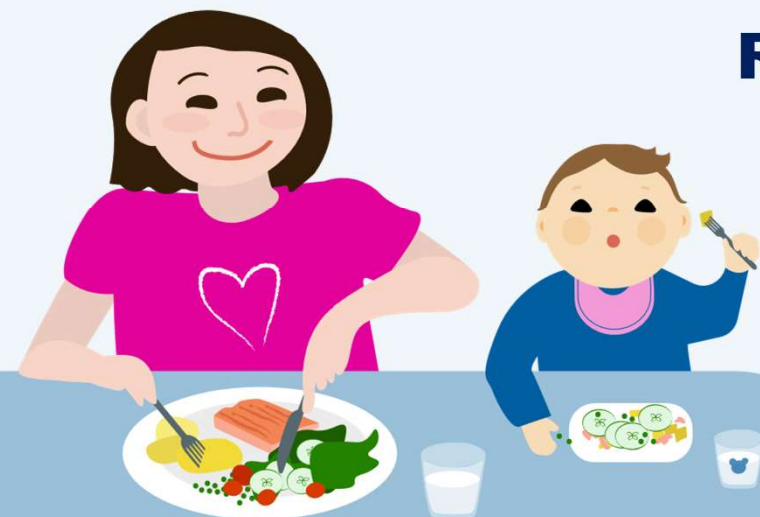
Pariporina

Kuinka liikkumissuositus
täyttyy oman lapsesi
kohdalla?



**LISÄÄ
LIIKETTÄ**
Liikunnan aluejärjestöt

Ravinto



**LISÄÄ
LIIKETTÄ**
Liikunnan aluejärjestöt

Miksi riittävä ja monipuolinen ravinto on lapselle tärkeää?

Jaksaminen

- auttaa suoriutumaan päivittäisissä toimissa
- tukee vireyttä koko päivän ajan
- antaa energiaa kasvuun ja kehitykseen
- tukee liikkumista sekä siitä palautumista

Ilo ja yhdessäolo

- tarjoaa hyvän olon kokemuksia
- luo iloa tuottavia sosiaalisia tilanteita

**LISÄÄ
LIIKETTÄ**
Liikunnan aluejärjestöt

- Riittävä ja säännöllinen syöminen antaa energiaa oppimiseen, leikkimiseen, kavereiden kanssa oleiluun sekä harrastuksiin.
- Sen lisäksi, että ravinto antaa elimistöllemme energiaa ja tärkeitä ravintoaineita, on se myös osana kokonaisvaltaista hyvinvointia. Ruokailu on tärkeä yhdessäolon muoto: maistuva ruoka ja yhteisölliset ruokailutilanteet tuovat hyvää mieltä ja ovat keskeisiä henkisen sekä sosiaalisen hyvinvoinnin kulmakiviä.

Miksi riittävä ja monipuolinen ravinto on lapselle tärkeää?

Mielen ja kehon hyvinvointi

- tukee lapsen hyvää ruoka- ja kehosuhdetta
- vahvistaa vastustuskykyä
- ehkäisee liikuntavammoja
- voi vähentää elintapasairauksien sairastumisriskiä myöhemmin aikuisuudessa.



**LISÄÄ
LIIKETTÄ**
Liikunnan aluejärjestöt

- Liikuntavammat: Verensokerin ollessa alhainen keskittymiskyky ja oikeaoppisen tekniikan hallinta heikkenevät, mikä lisää akuuttien vammojen riskiä. Pitkään jatkunut energiavaje altistaa sairastumisille sekä erilaisille liikuntavammoille, kuten murtumille ja lihasvammoille. Lisäksi vähäinen hiilihydraattien saanti sekä matalat glykogeenivarastot lisäävät kroonisten vammojen riskiä.
 - Lue lisää: <https://terveurheilija.fi/urheilijan-ravitsemus/ravitsemus-ja-urheiluvammat/>

Mitä ravitsemussuositukset sanovat?

- Perustana säännöllinen ateriarytmi, joka
 - auttaa pitämään verensokerin tasaisena ja vireystason yllä
 - takaa tasaisen energian saannin pitkin päivää.
- Rento ja salliva suhtautuminen ruokaan toimii parhaiten
 - myös herkuille on omat hetkensä.

Kestävää terveyttä ruoasta - kansalliset ravitsemussuositukset, VRN ja THL 2024

**LISÄÄ
LIIKETTÄ**
Liikunnan aluejärjestöt

Mitä ravitsemussuosituks^{et} sanovat?

- Riittävä juominen; vesi on paras janojuoma.
 - Sokeripitoiset juomat kuuluvat herkkuhetkiin.
 - Energiajuomia ei suositella lainkaan alle 15-vuotiaille.
- Kolajuomat, kahvi ja tee: turvallinen kofeiinin saannin raja 1–18-vuotiaille lapsille ja nuorille on 3 mg/painokilo/vrk.

Kestävää terveyttä ruoasta - kansalliset ravitsemussuosituks^{et}, VRN ja THL 2024

**LISÄÄ
LIIKETTÄ**
Liikunnan aluejärjestöt

- Nesteitä tulisi nauttia 1–1,5 l ruoan sisältämien nesteiden lisäksi.
- Sekä sokeripitoiset että sokerittomat light-juomat sisältävät hammasterveydelle haitallisia happoja.
- Kofeiini voi aiheuttaa lapsille sydämentykytystä, vapinaa ja univaikeuksia sekä johtaa riippuvuuteen.
 - Esim. 40-kiloiselle lapselle korkein turvallinen päivittäinen saantiraja on 120 mg. 0,5 l pullossa/tölkissä energiajuomaa on kofeiinia n. 160–180 mg.
 - Lue lisää: Ruokien ja juomien kofeiinipitoisuudet, Evira:
https://www.ruokavirasto.fi/globalassets/henkiloasiakkaat/tietoa-elintarvikkeista/kofeiinikuva_2015.pdf

Lautasmalli

- ½ lautasesta tuoreita tai kypsennettyjä kasviksia
- ¼ lautasesta perunaa tai täysjyväviljalisäkkeitä mm. pasta, riisi
- ¼ lautasesta kalaa, kanaa, lihaa tai palkokasveja
- 1–2 viipaletta täysjyväviljaleipää ja kasvirasvavitettä
- ruokajuomaksi rasvatonta maitoa tai piimää tai täydennettyä kasvijuomaa

Kestävää terveyttä ruoasta – kansalliset ravitsemussuositukset, VRN ja THL 2024



- Aterioiden (myös välipalojen) koostaminen lautasmallin mukaisesti:
 - Mahdolliset erikoisruokavaliot huomioiden.
 - Jokaisella aterialla oman kourallisen verran kasviksia, marjoja tai hedelmiä.
- Aktiivisesti urheilevalle lapselle soveltuvan **liikkujan lautasmallin** mukaisesti koostettu ateria tarjoaa riittävästi energiaa liikumisen määrään nähden.
 - Käytännössä eroaa tavanomaisesta lautasmallista siten, että hiilihydraatin lähteiden (mm. peruna, täysjyväviljalisäkkeet, leipä) osuutta lisätään ja kasvien osuutta pienennetään suhteessa liikunnan kuormitukseen.
 - Lue lisää Terve urheilijan nettisivustolta:
<https://terveurheilija.fi/urheilijan-ravitsemus/urheilijan-lautasmalli/>
- Esittäjä: voit hyödyntää Ruokaviraston sivuilla lisää kuvia erilaisista lautasmalleista sekä ravitsemussuositukset kokoavasta ruokapyramidista:
<https://www.ruokavirasto.fi/elintarvikkeet/terveytta-edistava-ruokavalio/kuluttaja--ja-ammattilaismateriaali/kuva-arkisto/>

Kouluruokailu

- Koululounas kattaa noin kolmanneksen lapsen päivän energiantarpeesta.
 - Koululounaan syöminen auttaa jaksamaan – aterioiden välttely tai niukka syöminen taas väsyttää ja heikentää keskittymistä.
- Kouluruokailu on muutakin kuin ateria:
 - tukee viihtymistä koulussa
 - opettaa arjen ruokataitoja

Syödään ja opitaan yhdessä – Kouluruokailusuositus, THL 2017

**LISÄÄ
LIIKETTÄ**
Liikunnan aluejärjestöt

- Kannusta lastasi koululounaan nauttimiseen. Ole kiinnostunut, mitä koulussa oli tänään ruokana, miltä se maistui ja tuliko kenties eteen uusia makuja.

Lasten ruokailun nykytilanne

- Aamiaisen jokaisena arkipäivänä syö 71 % alakoulun 4.–5.-luokkalaista.
 - Koululounas tarjotaan oikeaan aikaan ja sitä on tarjolla riittävästi: yli 80 % on tätä mieltä.
 - Koululounas on laadukasta ja maukasta: yli 54 % on tätä mieltä.
- Koululounaan pääruoan syö päivittäin 69 %.
 - Koululounaan kaikki aterianosat syö päivittäin 10 %.

Kouluterveyskysely, THL 2025

Kouluterveyskysely, THL 2023

**LISÄÄ
LIIKETTÄ**
Liikunnan aluejärjestöt

Kouluikäisen ruokailu

- Aikuisten vastuulla on mahdollistaa säännöllinen ateriarhythmi sekä terveelliset ruokavalinnat perheessä.
- Lapsi tarvitsee 10–15 maistamiskertaa tottuakseen uusiin makuihin.
- On normaalia, että lapsen ruokahalu vaihtelee. Vanhemman tehtävänä on kunnioittaa lapsen luontaista kylläisyyden säätelyä.

Syödään yhdessä – ruokasuositukset lapsiperheille, THL 2019



**LISÄÄ
LIIKETTÄ**
Liikunnan aluejärjestöt

Vinkki vanhemmille

”

- Aikuinen päättää, mitä ja milloin syödään.
- Lapsi päättää, kuinka paljon hän kerralla syö.

”

- Lapsi syö mistä pitää.
- Pitää siitä mikä on tuttua.
- Tutuksi tulee se, mikä on usein tarjolla.



**LISÄÄ
LIIKETTÄ**
Liikunnan aluejärjestöt

Vinkki vanhemmille

”

Rohkaise lastasi kokeilemaan eri ruokia, mutta älä pakota. Huomaa pienetkin onnistumiset ja kehu niistä.

Huolehdi perheen yhteisistä ruokailuhetkistä. Ota lapsesi mukaan ruuanlaittoon ikään sopivalla tavalla.

”

Esimerkki kehusta:

”Olit rohkea, kun kokeilit ravintolassa uusia makuja.”



**LISÄÄ
LIIKETTÄ**
Liikunnan aluejärjestöt

Vinkki vanhemmille



Ohjaa lastasi säännölliseen ja monipuoliseen ravitsemukseen omalla esimerkilläsi.

Tarjoa kasviksia, hedelmiä ja marjoja eri muodoissaan. Kun ne ovat näkyvillä, niihin tarttuu helpommin.



Käytä kasviksia myös ruuanlaitossa:

- Lisää kasviksia lämpimiin ruokiin.
- Ota kasvisruokia mukaan viikon ruokalistalle.
- Korvaa lihaa pavuilla, linsseillä sekä muilla kasvipohjaisilla tuotteilla.

Kehosuhde

- Aikuisella on vastuu tukea lapsen tervettä ruoka- ja kehosuhdetta.
- Aikuisen uskomukset ja sanavalinnat heijastavat suhtautumista syömiseen ja kehoon. Lapset tarkkailevat näitä ja ovat herkkiä omaksumaan vanhempien ja muiden aikuisten ajatus- ja toimintamalleja.



- Katso lisää Sydänliiton (Neuvokas perhe) materiaaleja kehosuhteesta:
<https://neuvokasperhe.fi/ammattilaiset/materiaalit/kehosuhteen-tukeminen/>

Vinkki vanhemmille

”

Suhtaudu sekä omaan että lapsen syömiseen ja kehoon sallivasti ja **lempeästi**. Keskity hyvään, älä kritisoi.



**LISÄÄ
LIIKETTÄ**
Liikunnan aluejärjestöt

Pariporina

Onko perheellänne
yhteisiä ruokahetkiä?



**LISÄÄ
LIIKETTÄ**
Liikunnan aluejärjestöt

Pariporina

Millaisia keskusteluja
kotona käydään
kouluruokailusta?



**LISÄÄ
LIIKETTÄ**
Liikunnan aluejärjestöt

Pariporina

Oletteko keskustelleet
lapsesi kanssa
lautasmallista tai
monipuolisen aterian
koostamisesta?



**LISÄÄ
LIIKETTÄ**
Liikunnan aluejärjestöt

Uni ja lepo



**LISÄÄ
LIIKETTÄ**
Liikunnan aluejärjestöt

Miksi riittävä uni on lapselle tärkeää? 1/2

Jaksaminen ja vireys

- pitää vireänä koko päivän
- auttaa jaksamaan arjen tekemisissä

Kasvu ja vastustuskyky

- vahvistaa vastustuskykyä
- tukee lapsen kasvua ja kokonaisvaltaista kehitystä

- Riittämätön uni voi ilmetä päiväsaikaisena levottomuutena, ärtyisyytenä tai yleisenä väsyneisyytenä.

Miksi riittävä uni on lapselle tärkeää? 2/2

Oppiminen, keskittyminen ja muisti

- tukee keskittymiskykyä ja tarkkaavaisuutta
- parantaa muistia
- puhdistaa ja huoltaa aivoja

”

Kun lapsi on päivän aikana liikkunut ja ulkoillut riittävästi, hänen on usein helpompi rauhoittua illalla nukkumaan.

**LISÄÄ
LIIKETTÄ**
Liikunnan aluejärjestöt

- Päivällä opitut asiat ja taidot tallentuvat unen aikana pitkäkestoiseen muistiin.

Lapsen unen tarve

- Lapsi nukkuu riittävästi, kun hän voi päivisin hyvin.
- Lapsen unen kokonaistarve on yksilöllistä.
 - 7-vuotiaat nukkuvat keskimäärin 10–12 tuntia vuorokaudessa.
 - 12-vuotiaat nukkuvat keskimäärin 9–11 tuntia vuorokaudessa.
- Lapsen unen tarvetta voivat lisätä sairastuminen sekä muut tilapäiset stressitekijät.

Paavonen J., www.terveyskirjasto.fi, 2024

Unen määrän nykytilanne

- Liikemittari kertoo suuntaa antavasti lasten unen määrän vuorokaudessa keskimäärin:
 - 7-vuotiaat: 10 tuntia 2 minuuttia
 - 9-vuotiaat: 9 tuntia 40 minuuttia
 - 11-vuotiaat: 9 tuntia 19 minuuttia

LIITU-tutkimus, Husu ym. 2025

**LISÄÄ
LIIKETTÄ**
Liikunnan aluejärjestöt

Rauhoittuminen ja lepo

- Arjessa on usein kiire ja paljon tekemistä. Se voi kuormittaa lasta. Myös puhelin, televisio ja muu hälinä väsyttävät lasta.
- Lapsen voi olla vaikea rauhoittua ja palautua. Silloin lepo voi jäädä vähäiseksi.
- Liian vähäinen lepo voi vaikuttaa terveyteen. Pitkään jatkuessaan se voi aiheuttaa vaivoja, kuten
 - päänsärkyä
 - vatsakipuja
 - univaikeuksia
 - mielialan laskua.

Hyviä rentoutumiskeinoja

- musiikin kuuntelu
- lukeminen tai äänikirjan kuuntelu
- ulkoilu ja muu rauhallinen liikkuminen
- lauta- ja palapelit
- piirtäminen ja maalaaminen

Vinkki vanhemmille

”

Rakenna perheelle säännöllinen päivärytmi.
Se auttaa lasta nukahtamaan.

Rauhoita iltaa.
Sulkekaa ruudut hyvissä ajoin.
Ole lapsen lähellä ennen nukkumaanmenoa.
Varaa aikaa huolista puhumiseen tarvittaessa.



**LISÄÄ
LIIKETTÄ**
Liikunnan aluejärjestöt

Pariporina

Mitkä ovat teidän perheen
rauhottumiskeinot?



**LISÄÄ
LIIKETTÄ**
Liikunnan aluejärjestöt

Ruutuaika ja digimedia



**LISÄÄ
LIIKETTÄ**
Liikunnan aluejärjestöt

Digimedia osana hyvinvointia

- Digimedia on osa nykyarkea ja siten myös osa elintapoja.
- Digimedian käyttö on tasapainossa, kun se ei syö tilaa muilta hyvinvoinnin osa-alueilta.
- Tavoite digimedian käytössä: **enemmän hyötyjä, vähemmän haittoja.**

Hylkilä 2026



Hylkilä K, 2026. Digihyvinvointi arjessa -webinaari. Lisää liikettä ja vähemmän digilaitteita – konkreettista tukea lapsen motivointiin -vanhempainilta osana Vaikuttavaa elintapaohjausta -hanketta. Webinaari järjestettiin 7.5.2026, ja sen luentotallenne (14 min) on saatavilla Terve koululaisen verkkosivulla: <https://tervekoululainen.fi/opetusmateriaalit/tyokaluja-teemoittain/aineistoja-vanhempainiltoihin/>

- Digisuositukset (THL ja OPH 2026): ” *Lapsi tarvitsee päivittäin kasvokkaista vuorovaikutusta, leikkiä, lukemista, liikkumista, ulkoilua, säännöllistä ruokailua ja riittävästi unta. Aikuisten tulee tarvittaessa rajoittaa ruudulla oloa, jotta lapsen arki on toimivaa ja tasapainoista.*”

Mitä hyötyjä on digimedian käytöstä?

- Digimedia voi olla keskeinen osa lapsen harrastamista.
- Sosiaalinen media tarjoaa lapsille ja nuorille kanavan olla yhteydessä tuttuihin sekä saada uusia kavereita.
- Pelaaminen voi kehittää lapsen kielellistä oppimista, ongelmanratkaisukykyä sekä visuaalista älyä.

Lapset & media: kasvattajan opas, Kansallinen audiovisuaalinen instituutti 2016

Terveyskylä 2026

**LISÄÄ
LIIKETTÄ**
Liikunnan aluejärjestöt

- Media osana harrastamista: esim. pelaaminen, kirjojen lukeminen, musiikin kuuntelu, valo- ja videokuvaus.

Digimedian käytön haittoja

- univaikeudet
- ahdistuneisuus ja masennus
- keskittymisvaikeudet
- vähemmän aikaa sosiaalisille suhteille
- kielteiset vaikutukset kehonkuvaan ja itsetuntoon
- fyysiset haitat

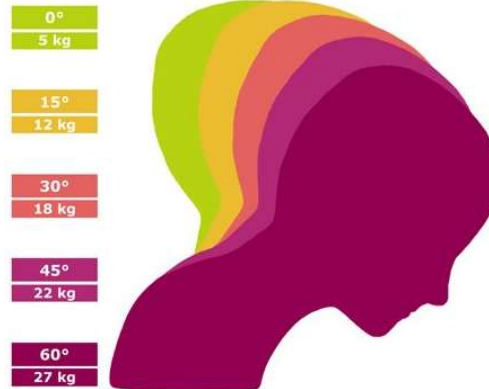


Mielenterveystalo 2026

**LISÄÄ
LIIKETTÄ**
Liikunnan aluejärjestöt

Liiallisen ruudunkäytön fyysisiä haittoja

- silmien rasittuminen
- niska- ja hartiakivut
- päänsärky



Kuva: tervekoululainen.fi
Alkuperäinen "Pain in the neck", howitworksdaily.com

**LISÄÄ
LIIKETTÄ**
Liikunnan aluejärjestöt

- Silmät väsyvät, kuivuvat ja ärtyvät herkästi ruutua katsoessa.
- Pään ollessa kumarassa niska kuormittuu ja keskivartalon tuki heikkenee. Tämä voi pitkään jatkuessaan heikentää ryhtiä.

Mitä suositukset sanovat ruutuajasta?

Digisuositus:

- 2–10-vuotiaat: enintään **1 tunti** päivässä
- 11–13-vuotiaat: enintään **2 tuntia** päivässä
- Digimedian käyttö tulisi lopettaa viimeistään tuntia ennen nukkumaanmenoa.
- Digimediaa ei tule käyttää lapsen rauhoittamiseen tai tyyntyttämiseen.

Digitaalisten laitteiden vapaa-ajan käytön kansalliset suositukset 0–13-vuotiaille, THL ja OPH 2026

**LISÄÄ
LIIKETTÄ**
Liikunnan aluejärjestöt

- Suositellun ruutuajan lisäksi voi kuunnella musiikkia, satuja ja äänikirjoja ilman ruudun katselua.
- Puhelin tulisi hankkia lapselle vasta sitten, kun sille on todellinen tarve.
- Älypuhelinta ei suositella alle 13-vuotiaille.
- Alle 13-vuotiaat eivät saa käyttää sosiaalisen median palveluita (esim. WhatsApp, YouTube, Instagram, TikTok).
- Digisuositusten laadinta yli 13-vuotiaille alkaa vuonna 2026.

Digimedian käytön nykytilanne

Alakoululaiset:

- 31 % kertoo yrittäneensä viettää vähemmän aikaa netissä, muttei ole onnistunut.
- 24 % kokee, että pitäisi viettää aikaa muuten kuin netissä.
- 23 % kertoo olleensa netissä usein, vaikkei olisi huvittanut.
- 5 % kokee netin käyttönsä liialliseksi.

Kouluterveyskysely, THL 2025

- Somea tai internetiä käyttää päivittäin **yli kaksi tuntia** 29 prosenttia 11-vuotiaista.

LIITU-tutkimus, Sokka ym. 2025

**LISÄÄ
LIIKETTÄ**
Liikunnan aluejärjestöt

Digiarjen suositukset perheille

1. Tutustu digimediaan ja ole läsnä lasten ja nuorten digiarjessa

Ole kiinnostunut, suhtaudu myönteisesti, rohkaise, opetelkaa yhdessä.

2. Sopikaa yhdessä digisäännöistä

Osa pelisäännöistä yhteisiä, osa yksilöllisiä. Voi hyödyntää mm. puhelimen turva-asetuksia ja sovelluksia.

3. Opeta digiturvataitoja

Noudata ja valvo ikärajoja, auta lasta ja nuorta (mm. yksityiset profiilit), kerro, keskustele, opeta ja kannusta.

4. Näytä esimerkkiä ja ohjaa hyvään käytökseen

Ole turvallinen aikuinen, tunnista oma käyttö ja ole ilman digilaitteita. Harkitse ja pohdi myös itse omaa käyttöä, kehu!

5. Verkostoidu muiden vanhempien kanssa

Pidä yhteyttä muihin vanhempiin, luo verkostoja, keskustelkaa digisäännöistä ja sopikaa niistä yhdessä.

Oulun kaupunki: Digiarjen suositukset perheille

**LISÄÄ
LIIKETTÄ**
Liikunnan aluejärjestöt

Lisäkysymyksiä pohdittavaksi Oulun kaupungin digisuositusdokumentista:

https://www.ouka.fi/sites/default/files/attachments/P%C3%A4ivitetyt_Digiarjen%20suositukset%20perheille_3.12.23.pdf

- 1. Mitä lapsi/nuori tekee mieluiten netissä? Millaisia sovelluksia hän käyttää? Mitkä asiat herättävät myönteisiä/kielteisiä tunteita?*
- 2. Milloin ja missä tilanteissa digilaitteita saa käyttää? Millainen käytös somessa/peleissä on hyväksyttävää? Mihin tulee kysyä lupa? Onko yöllä esim. puhelinparkki?*
- 3. Millainen on hyvä salasana? Miksi ikärajat ovat olemassa? Millaisia kuvia kannattaa jakaa? Miten voi toimia, jos joku jakaa luvatta kuvia? Miten toimia, jos joku tuntematon ottaa yhteyttä? Kenelle kertoa?*
- 4. Mitä mieltä lapsi/nuori on sinun digilaitteiden käytöstäsi? Noudatatko itse yhteisiä pelisääntöjä? Oletko saanut lapselta/nuorelta luvan somepäivityksiin, joissa hän on mukana?*
- 5. Millaisia käytänteitä muilla on? Millaisia haasteita on ollut ja miten niitä on ratkaistu? Mikä olisi sopiva yhteydenpitokanava huoltajille? Mistä asioista olisi hyvä sopia yhteisesti?*



Vinkki vanhemmille

”

Toimi hyvänä esimerkkinä lapsellesi.

Kiinnitä huomiota omaan puhelimen, tietokoneen ja television käyttöösi. Lapsi oppii aikuisen mallista.

”

Käyttäkää ruutuja yhdessä.

Tutustukaa puhelimeen, peleihin ja sovelluksiin yhdessä.

Samalla näet, mitä lapsi tekee ja miten hän käyttää ruutuja.

Vinkki vanhemmille

”

Sopikaa pelisäännöt muiden vanhempien kanssa.

Yhteiset rajat helpottavat lasta.

Kannustakaa lapsia leikkimään ja liikkumaan ruudun sijaan.



**LISÄÄ
LIIKETTÄ**
Liikunnan aluejärjestöt

Pariporina

Millaisia pelisääntöjä
perheessänne on
ruutuaikaan liittyen?



**LISÄÄ
LIIKETTÄ**
Liikunnan aluejärjestöt

Pariporina

Onko perheessänne sovittu
sosiaalisen median
käytöstä?



**LISÄÄ
LIIKETTÄ**
Liikunnan aluejärjestöt



Osana Vaikuttavaa elintapaohjausta ja omahoitoa Etelä-Pohjanmaalla, Lapissa ja Satakunnassa -hanketta toteutettiin vuonna 2026 työpajoja lapsille ja nuorille (n=137) Lapin hyvinvointialueella. Työpajoissa koottiin lasten ja nuorten ajatuksia ja ideoita muun muassa siihen, miten he toivoisivat aikuisten puhuvan heille elintavoista.

Tähän diaan on nostettu viisi tärkeintä tapaa, kuinka lapset ja nuoret toivovat aikuisten puhuvan heille elintavoista.

**Jokainen askel yhdessä
vie eteenpäin.**

Jutelkaa kotona:

Minkä pienen hyvinvointia edistävän teon voisitte perheenä sopia yhdessä jo tänään?



**LISÄÄ
LIIKETTÄ**
Liikunnan aluejärjestöt

Tekijät

**LISÄÄ
LIIKETTÄ**
Liikunnan aluejärjestöt

Liikunnan aluejärjestöt

- Lasten ja nuorten liikunnan asiantuntijat

Kuvitus ja taitto: Pama Alavilo

Materiaalin on tuottanut Liikunnan aluejärjestöjen Lisää liikettä -hanke, joka on saanut avustusta opetus- ja kulttuuriministeriöltä. Materiaali on julkaistu vuonna 2026.

 UKK-instituutti

UKK-instituutti

- Sanni Sirviö, terveystieteiden maisteri
- Raija Oksanen, kasvatustieteen maisteri
- Pauliina Husu, dosentti, terveystieteiden tohtori, ammatillinen opettaja

Esitysmateriaali ja lähteet tervekoululainen.fi/vanhempainilta



**LISÄÄ
LIIKETTÄ**
Liikunnan aluejärjestöt

UKK-instituutin hyödyllisiä materiaaleja

Kuva lasten ja nuorten liikunnan suosituksesta:

- [suomeksi](#), [ruotsiksi](#), [englanniksi](#), [selkosuomeksi](#)

Päiväkirja liikunnan ja unen seurantaan:

- [suomeksi](#), [ruotsiksi](#), [englanniksi](#)

Esimerkkikuvat liikunnan suosituksen täyttymisestä:

- [suomeksi](#), [ruotsiksi](#)

Video lasten ja nuorten liikunnan suosituksesta: [suomeksi](#)

Video: Lasten ja nuorten liikunnan suositus – Aidan ja Pyyryn päivä:

- [suomeksi](#), [ruotsiksi](#), [englanniksi](#)

Kuva: Kuinka monen vaikuttajan roolista sinä löydät itsesi?

- [suomeksi](#), [ruotsiksi](#), [englanniksi](#)

**LISÄÄ
LIIKETTÄ**
Liikunnan aluejärjestöt

Muita hyödyllisiä materiaaleja

Hyvä kysymys:

[Vanhempien mediataitokurssi](#)

Innostun liikkumaan:

[Skillilataamo](#)

Liikunnan aluejärjestöt:

[Jekku-jänö-materiaalit](#)

Mannerheimin lastensuojeluliitto:

[Vanhempainnetti](#)

Mediakasvatusseura:

[Opas tasapainoiseen digiarkeen](#)

[Medianuoruus, opas aikuisille](#)

[Disinformaatio ja valeuutiset](#)

**LISÄÄ
LIIKETTÄ**
Liikunnan aluejärjestöt

Muita hyödyllisiä materiaaleja

Oulun yliopiston Digi-Hyve-hanke:

[Nuorten digihyvinvointiin vaikuttavat tekijät](#)

Pelastakaa Lapset:

[Perheen digisopimus](#)

Sydänliiton Neuvokas perhe:

- [Ruokakasvatus](#)
- [Kehosuhteen tukeminen](#)
- [Hyvinvointioppiminen-materiaalit](#)
- [Meidän perheen hyvinvointipolku](#)
- [Tähti-työkalut](#)
- [Kuvalliset ruokaohjeet](#)

**LISÄÄ
LIIKETTÄ**
Liikunnan aluejärjestöt

Lähteet

LIITU-tutkimus:

Hirvensalo M, Koski P (2025). Lasten ja nuorten liikunnan esteet, s. 47–51, teoksessa: Kokko S, Hämylä R (toim.). Lasten ja nuorten liikuntakäyttäytyminen Suomessa. LIITU-tutkimuksen tuloksia 2024. Valtion Liikuntaneuvoston julkaisuja 2025:1

Husu P, Tokola K, Vähä-Ypyä H, Vasankari T (2025). Liikemittarilla mitatun liikkumisen, paikallaanolon ja unen määrä, s. 31–45, teoksessa: Kokko S, Hämylä R (toim.). Lasten ja nuorten liikuntakäyttäytyminen Suomessa. LIITU-tutkimuksen tuloksia 2024. Valtion Liikuntaneuvoston julkaisuja 2025:1

Sokka M, Kwok Ng, Kokko S, Husu P, Koskimaa R, Karhulahti V-M, Koski P. (2025) Lasten ja nuorten digipelaaminen ja liikunta, s.154–161. teoksessa: Kokko S, Hämylä R (toim.). Lasten ja nuorten liikuntakäyttäytyminen Suomessa. LIITU-tutkimuksen tuloksia 2024. Valtion Liikuntaneuvoston julkaisuja 2025:1

Lähteet

Digiarijen suositukset perheille. Oulun kaupunki. Viitattu 12.8.2026. Saatavilla:

https://www.ouka.fi/sites/default/files/attachments/P%C3%A4ivitetyt_Digiarijen%20suositukset%20perheille_3.12.23.pdf

Digitaalisten laitteiden vapaa-ajan käytön kansalliset suositukset 0–13-vuotiaille. Terveyden ja hyvinvoinnin laitos ja Opetushallitus.

Saatavilla: <https://urn.fi/URN:NBN:fi-fe202601215329>

Hylkilä K, 2026. Digihyvinvointi arjessa -webinaari. Lisää liikettä ja vähemmän digilaitteita – konkreettista tukea lapsen motivointiin -vanhempainilta osana Vaikuttavaa elintapaohjausta -hanketta. Webinaari järjestettiin 7.5.2026. Saatavilla:

<https://tervekoululainen.fi/opetusmateriaalit/tyokaluja-teemoittain/aineistoja-vanhempainiltoihin/>

Kestävää terveyttä ruoasta – kansalliset ravitsemussuositukset 2024. Valtion ravitsemusneuvottelukunta ja Terveyden ja hyvinvoinnin laitos. Saatavilla: <https://urn.fi/URN:ISBN:978-952-408-405-5>

Kouluterveyskysely 2025. Terveyden ja hyvinvoinnin laitos. Viitattu 1.6.2026. Saatavilla:

https://raportointi.thl.fi/t/public/views/KTK_public_fi/Indikaattorienvertailu?%3Aembed=y&%3AisGuestRedirectFromVizportal=y

Kouluterveyskysely 2023. Terveyden ja hyvinvoinnin laitos. Viitattu 3.6.2026. Saatavilla:

https://raportointi.thl.fi/t/public/views/KTK_public_fi/Indikaattorienvertailu?%3Aembed=y&%3AisGuestRedirectFromVizportal=y

Lapset & media: kasvattajan opas. Kansallinen audiovisuaalinen instituutti. Kansallisen audiovisuaalisen instituutin julkaisu 3/2016.

Saatavilla: <https://kavi.fi/sites/default/files/documents/lapsetjamedia.pdf>

Lapsiperheen ruutu-aika. Terveystyö. Viitattu 3.6.2026. Saatavilla: <https://www.terveyskyla.fi/lastentalo/lasten-kasvu-ja-hyvinvointi/lapsiperheen-terveelliset-elintavat/lapsiperheen-ruutu-aika>

**LISÄÄ
LIIKETTÄ**
Liikunnan aluejärjestöt

Lähteet

Liikkumissuositus 7–17-vuotiaille lapsille ja nuorille 2021. Opetus- ja kulttuuriministeriön julkaisusarja 2021:19. Saatavilla: <http://urn.fi/URN:ISBN:978-952-263-853-3>

Miten digimedian käyttö vaikuttaa mielenterveyteen? Mielenterveystalo. Viitattu 10.8.2026. <https://www.mielenterveystalo.fi/fi/pelaaminen/miten-digimedian-kaytto-vaikuttaa-mielenterveyteen>

Mitä ovat motoriset taidot? Sydänliitto (Neuvokas perhe). Päivitetty 9.12.2025 <https://neuvokasperhe.fi/artikkeli/lapsen-motoristen-taitojen-vahvistaminen/>

Motoriset perustaidot. Opetushallitus. Viitattu 17.6.2026. Saatavilla: <https://www.oph.fi/fi/move/mika-move/fyysinen-toimintakyky/motoriset-taidot>

Move! – Fyysisen toimintakyvyn seurantajärjestelmä Move!:n tulokset 2025. Opetushallitus. Viitattu 1.6.2026. Saatavilla: <https://www.oph.fi/sites/default/files/documents/Saavutettava%20tiivistelmä%20C3%A4%20Move-mittaustuloksista%202025.pdf>

Paavonen J. Lapsen uni. www.terveyskirjasto.fi. Lääkärikirja Duodecim. Kustannus Oy Duodecim 09.04.2024.

Perheliikuntabarometri 2025. Tutkimusraportti. Suomen Latu ry & Taloustutkimus. Julkaistu 6.11.2025. Saatavilla: <https://www.liikkuvaperhe.fi/fi/liikkuva-perhe/liikkuva-perhe/perheliikunta.html>

Syödään ja opitaan yhdessä – Kouluruokailusuositus 2017. Valtion ravitsemusneuvottelukunta. Saatavilla: <https://urn.fi/URN:ISBN:978-952-302-791-6>

Syödään yhdessä – ruokasuositukset lapsiperheille. Terveystieteiden tutkimuskeskus. 2019. Saatavilla: <https://urn.fi/URN:ISBN:978-952-343-254-3>