

KOULUTUS

URHEILU

YRITYKSET

VAPAA-AIKA



Varalan Urheiluopiston Liikunnanohjauksen perustutkinnon opiskelijat MOVE! -mittauksissa

Vastuu opettaja: Aila Sainio
Aila.sainio@varala.fi, p.044-3459943
Liikunnanopettaja, LitM

Yhteistyö Tampereen kaupungin ja Varalan Urheiluopiston välillä MOVE! -mittauksissa

➤ YHTEISTYÖN TAVOITE:

- Terveyden ja fyysisen toimintakyvyn tukemisen mahdollistaminen eri osapuolille
- Liikuntaneuvoja opiskelijoiden ammattitaidon kehittäminen
- 5. luokkalaisten oppilaiden valtakunnallisten MOVE! –mittausten suunnittelu ja toteutus

➤ PROJEKTIN TAVOITE:

- Mittausten läpi vieminen positiivisessa hengessä.
- Kannustus!
- Mittausten auki puhuminen lapsille mittaustilanteessa.
- Oppilailla hyvä fiilis!
- Päivän tunnelma: mahdollisimman mukava liikunnallinen päivä.



MOVE! - projektin suunnittelu Varalassa

Opintojen vaihe ja opiskelijoiden valmiudet:

- Liikunnanohjauksen perustutkinnon opiskelijat
- Viimeisen vuoden valinnaisten opintojen yhteydessä: Lasten ja nuorten liikunta

Työelämälähtöisyys opiskeluissa:

- Opiskelijat valmistautuvat opintojen edetessä kohti ammatillista työntekijää
- Ottavat enemmän vastuuta itsenäisesti työelämässä toimimisestaan opintojen edetessä
- Opiskelijat ovat yhteydessä liikunta-alan muihin palvelun tarjoajiin ja asiakkaisiin

Tiimioppimisen malli ja työelämänprojektien valinta:

- Varalan Urheiluopistossa on käytössä myös **tiimipedagogiikka** osana opintoja
- Opiskelijat tekevät opintojaan ja kehittävät työelämätaitojaan terveys- ja liikunta-alan projekteissa
- **MOVE! –mittaukset** ovat Tampereen kaupungin ja Varalan Urheiluopiston yhteinen peruskoulujen ja opiskelijoiden yhteistyöprojekti ollut 2017 vuodesta lähtien



MOVE! –mittausten toteutus opiskelijoiden opinnoissa



Projektien valinta, yhteinen tavoite tärkeä:

Valitaan tutkinnon ammattitaitovaatimuksia vastaava projekti

Varmistetaan, että projekti on toteutettavissa opiskelijoiden ammatillista oppimista edistävänä työtehtävänä



Projektitiimi:

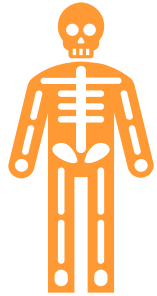
Kuinka monelle opiskelijalle projektissa riittää työtehtäviä

Mikä on opiskelijoiden osaamisen taso vastata työtehtävistä itsenäisesti

Roolitus ja vastuualueiden jakaminen, valitaan opiskelijoista projektiin tiimin johtaja



MOVE! –mittausten toteutus opiskelijoiden opinnoissa



Projektin yhteistyötahot:

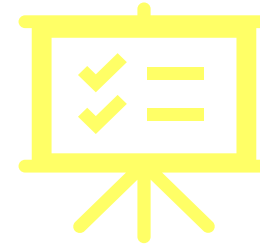
Keskeisessä roolissa asiakas - *Lapsi 5.lk*

Työelämäyhteistyö – työpaikkaohjaaja – *Tampereen kaupunki, Miina Mäkinen*

Varalan opinnoista vastaava opettaja – *Aila Sainio*

Varalan opiskelijat – *LPT 26 ryhmästä 4 opiskelijaa*

Mahdolliset muut toimijat: tilat, välineet, materiaalit, alueen verkosto – *Liikuntasali / -halli*



Projektin aikataulutus ja sopimukset:

Milloin yhteistyö toteutetaan: suunnittelu, toteutus, päätös – yhteistyöstä sopiminen keväällä 2019, toteutus syksyllä 2019

Opiskelijoille sopiva aikataulu myös muut työelämäprojektit huomioiden

Yhteyden pidosta sopiminen: miten viestitään ja kuka kenelle, mihin projektin materiaalit jaetaan





MOVE! –mittausten koonti 2019

Tampereen kaupunki: Miina Mäkinen

Varalan Urheiluopiston opiskelijat: Liikunnanohjauksen
perustutkinnon opiskelijat LPT 26

Varalan vastuuopettaja: Aila Sainio

MOVE! – mittausten MOTOROLA

MOTOROLA:

- Projektin onnistumisen arvioinnin menetelmä
- Oppimisen ja itsensä kehittämisen työkalu
- Itsearviointin ja reflektoinnin väline
- Kerätään kaikkien osapuolten palaute yhteiseen tarkasteluun
- Pyritään kestävään kehitykseen
- Jaotellaan 4 osaan:
 - Missä onnistuimme?
 - Missä emme onnistuneet?
 - Mitä voimme kehittää?
 - Mitä oppia ja osaamista on sovellettavissa jatkossa?



MOVE! –mittausten MOTOROLA

Esimerkki MOVE! –mittausten MOTOROLASTA syksyllä 2019:

- Sovimme yhdessä kaikille sopivan ajankohdan palautteen läpikäyntiin
- Keskustelussa paikalla: työpaikkaohjaaja, opiskelijat (4), opettaja
- Palautetta kysytty koulujen opettajilta MOVE! –mittausten jälkeen kirjallisesti
- Opiskelijat olivat täyttäneet etukäteen henkilökohtaisen MOTOROLAN omista kokemuksistaan ja toiminnastaan



MOVE! –mittausten MOTOROLA

- **Missä onnistuimme**

- Mittausten läpi vieminen positiivisessa hengessä.
- Kannustus mittausten aikana!
- Etukäteissuunnittelu: aikataulut projektille
- Tehtävä- ja vastuunjako
- Yhteydenpito
- Työpaikkaohjaajan vahva rooli; kouluihin informointi, yhteydenpito ja välitarkistukset opiskelijoiden kanssa
- Tiedonkulku projektiin kuuluvien henkilöiden välillä
- Opiskelijat kantoivat vastuunsa itsenäisesti mittaustilanteessa
- Aikataulut
- Opiskelijat antoivat näyttöä osaamisestaan myös opintojen ammattitaitovaatimuksia huomioiden





MOVE! –mittausten MOTOROLA

Missä emme onnistuneet

- Opiskelijoiden välillä eripuraa, jonka selvittivät itsenäisesti
- Opiskelijoiden ymmärrys projektin kokonaisvastuusta tarkentui loppupuolella

Mitä voimme kehittää

- Luokkien opettajien ymmärrys auttaa mittautilanteessa → jakaa etukäteen vastuuta
- Opiskelijoiden itsenäistä vastuunottamista koko projektista valmiuksien mukaan
- Opiskelijoiden lukumäärä voi olla projektissa suurempikin → tuuraustilanteissa varaihmissä tarvitaan

Mitä oppia ja osaamista on sovellettavissa jatkossa

- Jatkuva ja kestävä yhteistyö, mikä palvelee kaikkia osapuolia
- Projekti sopii erittäin hyvin opiskelijoiden opintojen edistäjänä
- Luoda mittaustilanteesta oppilaille ja opettajille positiivinen ja innostava liikuntakokemus
- Organisoinnin ja järjestelyjen soveltaminen myöhemmin vastaavan laisiin yhteistyöprojekteihin
- Opintoista nimetyn vastuuopettajan työajan resurssointi projektiin on tärkeää



Kiittäen yhteistyöstä

Tampereen kaupungin Miina Mäkistä, Varalan Urheiluopiston LPT opiskelijoita,
Tampereen kaupungin peruskoulun oppilaita ja opettajia



