

Yhteenveto tehtävästä 1

(Move!-prosessit omassa yhteisössä)

- Oppilaan palautteen saaminen varmistettu, ja sen merkitys tuotu prosessissa aikaisemmaksi. Hyvänä käytänteenä yhdistää mittauksiin/palautteeseen oppilaiden itsearviointi toimintakyvystä.
- Tietojen kirjaamisessa vaihtelevia käytänteitä. Tärkeää, että asiasta on sovittu.
- Prosessin alkuun lisätty ammattilaisten kouluttautuminen, ennakkotiedotus koteihin sekä oppilaiden valmistautuminen (harjoittelu, mutta myös psyykinen valmistautuminen)
- Vanhempainilta lisätty prosessiin, esimerkiksi tulosten käsittelyn näkökulmasta
- Arviointikeskustelu ennen joulua näkyi monessa vastauksessa. Syksyllä mittaukset, yksilöllinen palaute ja kehittämistehtävät ("kotiläksyt") ja näihin palaaminen arviointikeskustelussa.
- Yleisesti ottaen yhteisötason toimenpiteitä, sekä mittaustiedon jatkokäyttöä pohdittu vähemmän
- Osa oli pohtinut koulu- ja kuntakohtaisten tulosten hyödyntämistä. Hyvänä käytänteenä yhteinen palaveri sivistysjohdon, rehtoreiden, 5.luokan opettajien sekä Move!-vastaajien kesken kuntakohtaisten tulosten saavuttua.
- Opettajan ja terveydenhuollon yhteistyö on vastausten perusteella vielä hiukan jäsentymätöntä. Kiireiden keskellä tulisi löytää aikaa ennakovalmistautumiseen, tulosten läpikäyntiin ja jatkotoimenpiteiden suunnitteluun yhdessä.



MOVE! -PROSESSI (TÄYDENNETTY)

