

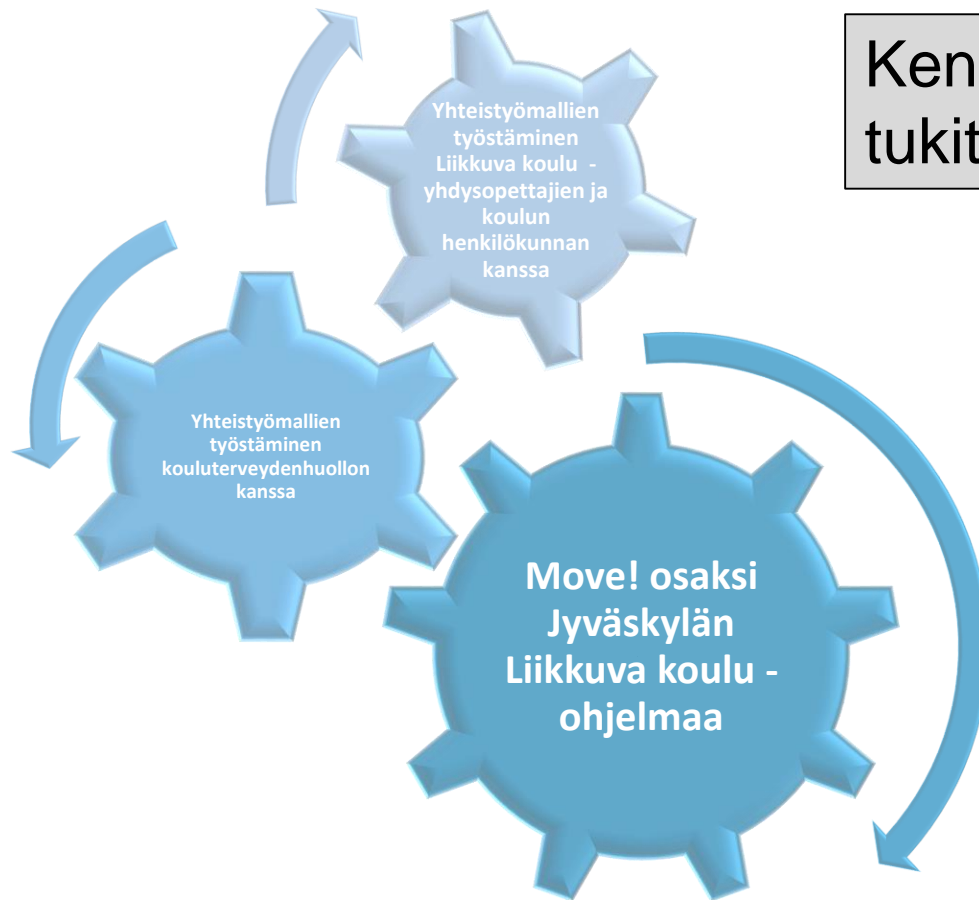
# **Move!-toimintamallin kehittäminen**

Case Jyväskylä

**JYVÄSKYLÄ**

A large, abstract blue graphic element in the bottom right corner, consisting of several overlapping, curved bands of different shades of blue, creating a sense of motion or a stylized shape.

# Prosessin aloitus 2017



Kenelle Moven tukitoimet kuuluu?



# MOVE!

## -Monialaisen yhteistyön merkitys kouluilla-

- Move! –mittausten hyöty?
  - Mitä me haluamme löytää?
  - Mitä tapahtuu mittausten jälkeen?
  - Mikä on kenenkin rooli tukiverkostossa?
    - Yhteisöllinen oppilashuoltoryhmän ennaltaehkäisevätyö
    - Lapsen yksilökohtainen oppilashuolto
- YHTEISTYÖSSÄ ON SE VOIMA



# Prosessin eteneminen 2017-2019

Yhteistyön tunnistaminen

- Toimintamallit
- Vastualueet
- MOVE prosessin ”kipupisteet”

Monialaisen yhteistyön merkitys

Täydennyskoulutus

- Kouluterveydenhoitajat
- Koulun henkilökunta
- Liikkuva koulu -yhdysopettajat

Osaamisen lisääminen

Uusien tukitoimien ja käytänteiden pilotointi

- Liikkuva koulu –ohjelman yhteydessä tehdyt pilotoinnit

Olemassa olevien palveluiden tunnistaminen ja liittäminen osaksi MOVE! -tukitoimia

- Liikuntapalveluiden ja sosiaali- ja terveystalouden palvelut

- ”Terkkariliput”
- Terveystalouden vinkkivihko
- Hyvinvointianalyysin hyödyntäminen
- Koulu PT-toiminnan aloittaminen
- Liikunnallinen erityisopetus
- Tukiopetustuntien käyttö Moven tukitoimena
- Arviointikeskustelujen ”huoli viesti”
- Kukkokiekku –motokerhot
- LIIKUNTANEUVONTA
- Liikuntaveturi ja liikuntalaturi
- Erityisryhmien liikuntaryhmät
- Fysioterapia
- Jne.

# Mitä tulevaisuus tuo tullessaan



# Käsi kädessä ja yhdessä!



***”Anna minulle kala  
niin syön päivän.  
Opetta minut  
kalastamaan niin  
syön  
loppuelämän.”***

Kiinalainen  
sananelämä

